

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА В МАКЕДОНИИ**

### **Проект программы**

Российский университет дружбы народов (РУДН) по заданию Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) в период с 24 сентября по 8 октября 2018 года проводит реализацию программ дополнительного образования.

Цель мероприятия – повышение квалификации педагогов образовательных организаций Македонии с преподаванием русского языка и обучением на русском языке в формате очно-заочного обучения (заочная часть: 24.09.2018 – 03.10.2018; очная часть 04.10.2018 – 08.10.2018).

Проведение обучающих мероприятий носит культурно-просветительский и образовательный характер, обеспечивает научно-методическую поддержку специалистам в области русского языка и культуры, ставит перед собой задачи систематизации представлений слушателей об актуальных вопросах предметной компетенции по направлению «Русский язык как иностранный», ознакомления слушателей с современными технологиями, применяемыми в обучении языку и культуре.

В период обучения слушатели изучат вопросы организации учебно-методического контента, наполнения содержанием новых информационно-коммуникационных технических средств обучения, познакомятся с современными технологиями разработки и использования электронных учебных материалов в пособиях по РКИ, приемами планирования и организации обучения иностранным языкам с применением ИКТ в традиционных, дистанционных и комбинированных формах обучения.

Занятия будут проводить ведущие специалисты университета в области методики преподавания русского языка как иностранного, билингвизма, межкультурной коммуникации в формате мастер-классов, круглых столов, деловых (ролевых) игр, семинаров, консультаций и т.д.

**Место проведения:** Филологический факультет им. Блаже Конеского, Университет им. Св. Кирилла и Мефодия. Адрес: Скопье, бул. Гоце Делчев 9А.

**Дата и время проведения:** 5–8 октября 2018 года, 11.00 – 17.30.

**Организаторы:** представительство Россотрудничества в Македонии, Российский университет дружбы народов.

**Участники:** учителя/преподаватели русского языка, ведущие профессиональную деятельность в организациях Македонии, иных государств с преподаванием русского языка и обучением на русском языке, представители СМИ для освещения событий и наименований организаций (русских школ), представленных слушателями.

## ЗАОЧНАЯ (ДИСТАНЦИОННАЯ) ЧАСТЬ (ДОСТУПНА ОНЛАЙН)

Доступна на Интернет-портале <http://rusist24.ru/do/> с 24.09.2018 в режиме 24/7 до начала проведения очной части программы.

| Лингвистические (языковые) аспекты в обучении иностранному языку   | Практическая методика преподавания русского языка как иностранного во взрослой аудитории   | Практическая методика преподавания русского языка в детской аудитории  |
|--|--|--|
| <b>Александрова Оксана Ивановна,</b><br>доцент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета  | <b>Пахомова Инна Николаевна,</b><br>доцент кафедры русского языка № 4 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин  | <b>Куновски Марина Николаевна,</b><br>к.филол.н., зав. кафедрой русского языка №2 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин                              |
| <b>1. Национально-культурная семантика русского слова</b><br>Лингвокультурологическая семантизация.<br>Ассоциативные связи слов.<br>Текст в лингвокультурологическом аспекте.<br><br><b>2. Актуальные вопросы межкультурной коммуникации</b><br>Методы исследования процесса межкультурной коммуникации. Культура и социокультурные системы<br>Проблема понимания в диалоге культур. | <b>1. Языковые аспекты и виды речевой деятельности в преподавании РКИ</b><br>Продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Аспектное и комплексное обучение РКИ.<br>Языковая норма в современной коммуникации.<br><br><b>2. Новые технологии в обучении русскому языку как иностранному</b><br>Эффективные инновационные технологии и приемы обучения РКИ во взрослой аудитории.<br>Электронные обучающие курсы: использование и возможности самостоятельной разработки. | <b>1. Актуальные вопросы предметной компетенции учителя (преподавателя) РКИ.</b><br><b>2. Лингводидактическое тестирование детей по русскому языку как иностранному.</b> |

**ОЧНАЯ ЧАСТЬ**  
Филологический факультет им. Блаже Конеского

| 5.10.2018                              |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 10:30 – 11:00                          | Регистрация участников   |   |  |
| 11:00 – 11:15<br>Зал заседаний филфака | Открытие мероприятия   |   |  |
| 11:15 – 12:45<br>Зал заседаний филфака | Вводная лекция:<br>Методическое сопровождение преподавателя русского языка в зарубежной образовательной среде (Куновски Марина Николаевна) |   |  |
| 12:45 – 13:00                          | Перерыв  |   |  |
| Программа                              | Лингвистические (языковые) аспекты в обучении иностранному языку   | Практическая методика преподавания русского языка как иностранного во взрослой аудитории  | Практическая методика преподавания русского языка в детской аудитории  |
| Лектор                                 | Александрова Оксана Ивановна, доцент кафедры общего и русского языкознания филологического факультета                                      | Пахомова Инна Николаевна, доцент кафедры русского языка № 4 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин                             | Куновски Марина Николаевна, к.филол.н., зав.кафедрой русского языка №2 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин |
| Аудитория                              | 1  | 2   | 3  |
| 13:00 – 14:30                          | Ключевые идеи русской языковой картины мира  | Уровневая система тестирования по русскому языку как иностранному. Актуальные для тестируемых сферы и ситуации общения. Виды речевой деятельности | Современные подходы к преподаванию русского языка как иностранного в условиях обучения вне языковой среды                        |
| 14:30 – 15:30                          | Ответы на вопросы  |   |  |
| 6.10.2018                              |  |   |  |
| Программа                              | Лингвистические (языковые) аспекты в обучении иностранному языку   | Практическая методика преподавания русского языка как иностранного во взрослой аудитории.   | Практическая методика преподавания русского языка в детской аудитории  |
| Аудитория                              | 1  | 2   | 3  |
| 10:00 – 11:30                          | Психолингвистические подходы к обучению русскому языку как иностранному  | Социокоммуникативные роли, в которых тестируемый использует иностранный (русский) язык  | Основы теории и методики обучения русскому языку детей-билингвов: специфика, лингвopsихологические особенности                   |
| 11:30 – 11:45                          | Перерыв  |   |  |
| 11:45 – 13:15                          | Коммуникативное пространство современной России  | Тестирование по русскому языку как иностранному различных   | Коммуникативная грамматика в преподавании русского   |

|                      |   |  |   |
|----------------------|---|--|---|
|                      |   | контингентов учащихся.<br>Вопросы теории и<br>практики   | языка как иностранного в<br>детской аудитории   |
| <b>13:15 – 13:30</b> | <b>Перерыв</b>  |  |   |
| <b>13:30 – 15:00</b> | Формирование<br>вторичной языковой<br>способности   | Теория и методика<br>обучения русскому<br>языку как иностранному<br>на начальном этапе<br>(А1-А2-В1).<br>Содержание обучения<br>на разных уровнях  | Мастер-класс:<br>презентация нового<br>учебника для начального<br>этапа (разработка<br>авторского коллектива<br>РУДН) |
| <b>15:00 – 16:00</b> | <b>Ответы на вопросы</b>  |  |   |
| <b>7.10.2018</b>     |   |  |   |
| <b>Программа</b>     | <b>Лингвистические<br/>(языковые) аспекты<br/>в обучении<br/>иностранному языку</b>                                       | <b>Практическая<br/>методика<br/>преподавания<br/>русского языка как<br/>иностранного во<br/>взрослой аудитории</b>  | <b>Практическая методика<br/>преподавания русского<br/>языка в детской<br/>аудитории</b>                              |
| <b>10:00 – 11:30</b> | Этнос и культура.<br>Этнический стереотип<br>и этнический образ в<br>аспекте обучения<br>иностранному<br>(русскому) языку | Мастер-классы:<br>формирование<br>коммуникативной<br>компетенции на<br>уровнях А1, А2, В1  | Тест по русскому языку<br>как фактор мотивации<br>при обучении детей  |
| <b>11:30 – 11:45</b> | <b>Перерыв</b>  |  |   |
| <b>11:45 – 13:15</b> | Этнологические<br>аспекты толерантной<br>межкультурной<br>коммуникации  | Теория и методика<br>обучения русскому<br>языку как иностранному<br>на продвинутом этапе<br>(В2-С1). Проблемы<br>формирования<br>коммуникативно-<br>речевой и языковой<br>компетенции при<br>подготовке к<br>тестированию на<br>высшие уровни<br>владения языком | Знакомство с<br>образовательными<br>ресурсами РУДН для<br>обучения детей  |
| <b>13:15 – 13:30</b> | <b>Перерыв</b>  |  |   |
| <b>13:30 – 15:00</b> | Круглый стол и подведение итогов.<br>Вручение сертификатов  |  |   |
| <b>8.10.2018</b>     |   |  |   |
|                      | Консультации по запросу слушателей (время по договоренности)  |  |   |