



«220: Пушкин под напряжением. Памятник или блогер?»
Не мешают ли классики учить русский новому поколению?»

«Российская газета» совместно с Правительством Москвы при поддержке Россотрудничества проводит XIX Международный Пушкинский конкурс для учителей русского языка.

Цель конкурса – моральная и материальная поддержка самых энергичных и талантливых педагогов-русистов стран ближнего и дальнего зарубежья.

Тема конкурса: **«220: Пушкин под напряжением. Памятник или блогер?»**
Не мешают ли классики учить русский новому поколению?»

Повод участвовать замечательный: 6 июня исполняется 220 лет Александру Сергеевичу Пушкину, основоположнику современного русского языка. Интересно, если бы Александр Сергеевич жил сегодня, был бы он блогером-стотысячником?

Его стихи, письма, эпиграммы, дружеские посвящения в девичьих альбомах точны и сильны, многие из них можно сравнить с современными блогами. Но все чаще раздается мнение, что нынешним школьникам брат Пушкин не понятен, язык классики сложен и скучен для поколения, выросшего на комиксах, Instagram и YouTube. Вы согласны с этим?

Участником Конкурса может быть любой педагог-русист из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Объем работы: до 10 000 знаков. Конкурсные работы принимаются по электронной почте: pushkonkurs@rg.ru

Присланные на конкурс эссе и сочинения не рецензируются, обратно не возвращаются и являются собственностью оргкомитета конкурса.

Лауреаты Конкурса (50 человек) награждаются дипломами, денежными премиями в размере 18 000 (восемнадцать тысяч) рублей и приглашаются в Москву на торжественную церемонию награждения в начале сентября.

Все расходы по приглашению финалистов в Москву берут на себя организаторы конкурса.

Оргкомитет Пушкинского конкурса для педагогов-русистов

контактный телефон:
+7 (499) 257-5696

электронная почта:
pushkonkurs@rg.ru

<http://www.rg.ru/lessons/>